

Edital n° 03/2023

Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)

Edital de seleção para integrantes de Grupos de Pesquisa da Faculdade Unina

O **Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)** da Faculdade Unina torna público, a todos(as) os(as) interessados(as), edital para integração de estudantes e pesquisadores(as) às atividades dos Grupos de Pesquisa em conhecimentos transversais da Instituição.

Art. 1º Os(as) estudantes e pesquisadores(as) interessados(as) em integrar-se às atividades dos Grupos de Pesquisa da Faculdade Unina poderão se inscrever em processo seletivo para adesão aos planos de pesquisa dos(as) docentes.

§1º As inscrições no processo seletivo poderão ser efetuadas de 01 a 30 de setembro de 2023, por meio de preenchimento do formulário eletrônico específico para cada grupo, disponível neste *link*:
<https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM>

§2º No ato de inscrição, será obrigatória a indicação do plano de pesquisa de interesse do(a) candidato(a).

§3º A quantidade de vagas disponíveis para cada grupo de pesquisa será estabelecida de acordo com o interesse dos(as) candidatos. Cada coordenador(a) dos grupos de pesquisa terá autonomia para determinar o número de selecionados/participantes.

Art. 2º Poderão se inscrever como estudantes e/ou pesquisadores(as) do grupo de pesquisa estudantes de graduação, graduados(as), pós-graduandos(as) e docentes, com filiação institucional atual, que adiram aos objetivos institucionais dos grupos.

Art. 3º Ao inscrever-se no processo seletivo, os(as) candidatos(as) comprometem-se, durante o período de vigência do grupo de pesquisa escolhido, a:

- I – realizar leitura da bibliografia indicada pelo(a) docente responsável pelo plano de pesquisa;
- II – cumprir o cronograma de trabalho ajustado com o(a) docente orientador(a); e
- III – participar de reuniões temáticas de discussão de temas correlatos à pesquisa, individuais ou em grupo, a ocorrerem virtualmente, em datas previstas pelos(as) coordenadores(as) dos grupos;
- IV – participar das atividades de produção e divulgação científica compatíveis com o plano de pesquisa indicado em cronograma de trabalho elaborado pelo(a) coordenador(a) do grupo.

Art. 4º Ao se inscrever, o(a) estudante está ciente de que não serão ofertadas bolsas de estudo para participação nos grupos de pesquisa. No entanto, terá certificações de pesquisa compatíveis com a carga horária despendida.

Art. 5º Os critérios de seleção para os grupos de pesquisa serão:

- I – Análise qualitativa das respostas nos formulários de inscrição por coordenadores(as) dos grupos.
- II – Disponibilidade de pelo menos 2 horas semanais para dedicação aos estudos.

Art. 6º O resultado da seleção de membros será divulgado no dia 23 de outubro de 2023, no *site* da Faculdade Unina, bem como em duas redes sociais e grupos de *whatsapp* das turmas de graduação.

Art. 7º As atividades do grupo de pesquisa serão registradas nos sistemas institucionais da Faculdade Unina e assegurarão aos participantes as certificações de pesquisa necessárias, compatíveis com a carga horária despendida.

Art. 8º O período dos grupos de estudos será de no mínimo 1 ano, podendo ser prorrogado para período indeterminado (a critério do(a) coordenador(a). No

entanto, a participação do(a) estudante será de um ano, podendo ser renovada por igual período.

Art. 9º Todos os grupos de pesquisa da Faculdade Unina são de conhecimentos transversais, desse modo, os(as) estudantes e professores podem se inscrever em qualquer um dos grupos a que tiver interesse em participar, independentemente do curso em que estiverem matriculados/vinculados.

Art. 10º Cada estudante/docente só poderá participar de um grupo de pesquisa por vez.

Art. 11º As atividades dos grupos de pesquisa terão início em novembro de 2023, de acordo com o cronograma elaborado por cada coordenador(a).

Art. 12º Qualquer dúvida, entre em contato com o(a) coordenador(a) do grupo de pesquisa de interesse (anexo I) ou com o Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI): pesquisa@unina.edu.br .

Art. 13º Disposições gerais

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Divulgação do edital | 01/09/2023 |
| Período de inscrição | 01/09/2023 a 30/09/2023 |
| Processo seletivo | 01/09/2023 a 23/10/2023 |
| Divulgação de resultado | 23/10/2023 |
| Início das atividades | novembro/2023 |

Anexo I

Grupos de pesquisa e formulários de inscrição

| Docente responsável e cursos atrelados | Nome do grupo de pesquisa | Objetivo do grupo | Link para inscrição |
|---|--|---|---|
| Luis Gabriel Venancio Sousa (luis.gabriel@unina.edu.br) – Cursos: Letras Português e Informática | Educação e Tecnologia | O grupo tem como objetivo viabilizar a produção de conhecimentos científicos relacionados ao contexto educacional, mais precisamente buscando compreender como as tecnologias digitais incidem nesse cenário, tanto na práxis docente quanto no cotidiano dos diversos atores escolares. Tem cunho de conhecimentos transversais e visa atender a estudantes de cursos de licenciatura da Faculdade Unina. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |
| Arthur Aroha (arthur@unina.edu.br); Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd (coordenacaohistoria@unina.edu.br) – Cursos: Artes Visuais, História | História em quadrinhos e educação infantojuvenil | O grupo de pesquisa “História em quadrinhos e educação infantojuvenil” propõe uma abordagem transversal e multidisciplinar, visando atender (e integrar) pesquisas de alunos de graduações diversas da Unina, como as Licenciaturas em Artes Visuais, Educação Especial, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, e o Bacharelado em Teologia, entre outros. O grupo visa fomentar pesquisas de caráter de iniciação científica que investiguem produções do gênero narrativo de história em quadrinhos e suas já existentes e possíveis aplicações no ensino fundamental e médio. Objetiva-se ainda o incentivo da prática de criação de histórias em quadrinhos, tanto por professores quanto por alunos, como forma de potencializar o processo de ensino/aprendizagem. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Liliane Assumpção Oliveira (liliane@unina.edu.br); Gabrielle Mueller Gomes (gabrielle.muller@unina.edu.br)</p> <p>Curso: Letras Libras</p> | <p>Educação bilíngue para surdos - letramento e materiais didáticos</p> | <p>O grupo de pesquisa “Educação Bilíngue para Surdos: letramento e materiais didáticos” se propõe a investigar o desenvolvimento de práticas pedagógicas na educação de pessoas surdas, em busca de compreender como se ocorre o processo de letramento em Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Língua Portuguesa. A pesquisa tem cunho transversal, pois as práticas de letramento com a aquisição da leitura, escrita e interpretação, estão diretamente vinculadas ao uso competente da língua escrita nas diversas situações sociais, de modo que essa prática não se restrinja apenas ao contexto escolar. Além disso, com o objetivo contribuir com letramento do referido público, o grupo discutirá e proporcionará a produção de materiais didáticos que auxiliem os professores em suas vivências de sala de aula, pautados na pedagogia visual da educação de surdos.</p> | <p>https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM</p> |
| <p>Liliane Assumpção Oliveira (liliane@unina.edu.br), Monika Fritz (talentos@unina.edu.br)</p> <p>Cursos: Processos Gerenciais e Recursos Humanos</p> | <p>Desenvolvimento Humano e Empreendedorismo</p> | <p>O grupo de pesquisa tem como objetivo promover o conhecimento científico baseado na área de planejamento estratégico, desenvolvimento de ideias inovadoras, desenvolvimento de pessoas, identificação de novos negócios, mudanças organizacionais, desafios enfrentados no ambiente empresarial. Além de se ter a perspectiva do crescimento econômico, onde se vê o bem-estar de uma sociedade através de recursos ou por renda que pode ser gerada, a abordagem do desenvolvimento humano se faz necessário pois visa a ter um olhar para as pessoas, suas oportunidades e capacidades. Tem cunho de conhecimentos transversais e visa atender os estudantes de cursos de bacharelados e tecnólogos da Faculdade Unina.</p> | <p>https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM</p> |
| <p>Gilson Brun (gilson@unina.edu.br)</p> | <p>Atividades práticas em cursos de graduação na modalidade EaD (GPAP- EA)</p> | <p>O grupo tem como objetivo análises reflexivas sobre os desafios e as possibilidades das atividades práticas realizadas em cursos de graduação na modalidade EaD. Atende a todos os estudantes de cursos</p> | <p>https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Curso: Educação Física | | de graduação da Faculdade Unina, especialmente aqueles de Licenciatura em Educação Física. | |
| Luciane Silva Franco (luciane.franco@unina.edu.br), Mayara Muller (mayara@unina.edu.br) – Curso: Administração | Planejamento Estratégico e Inovação | O grupo tem como objetivo viabilizar a produção de conhecimentos científicos relacionados ao contexto organizacional, mais precisamente buscando compreender o papel das ações de sustentabilidade empresarial na sociedade, visando contribuir para o desenvolvimento de estratégias sustentáveis que promovam benefícios sociais. Tem cunho de conhecimentos transversais e visa atender a estudantes de cursos de bacharelados e tecnólogos da Faculdade Unina. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |
| Tieme Carvalho Nishiyama (tieme@unina.edu.br), Rafael Carmona (rafael.carmona@unina.edu.br), Cristiano Linhares (cristiano@unina.edu.br) – Cursos: Gestão Pública, Serviço Social, Segurança Pública, Ciências Sociais | Políticas Públicas | O objetivo deste grupo de pesquisa visa a produção do conhecimento científico acerca dos processos de construção e análise de Políticas Públicas na busca de compreender seus agentes formuladores, atores, instituições e demandas, tendo em vista o panorama teórico conceitual que trata desta temática. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |
| Alisson Sant'Anna (alisson@unina.edu.br), Deise Regina B. Bastos (deise@unina.edu.br) – Curso: Teologia | Teologia para o Brasil do século XXI | O grupo de pesquisa Teologia para o Brasil do século XXI, cuja as linhas de pesquisa são Teologia Pública, Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso, que visa estudantes do Bacharelado em Teologia, mas também do Bacharelado em Serviço Social e das licenciaturas, tem por objetivo a produção docente e discente de uma Teologia Prática e contextual que busca observar e propor reflexões transversais à luz da Bíblia, dos ideais do Reino de Deus e dos Direitos Humanos sobre situações próprias do Brasil do século XXI, tais como problemas sociais e intolerância religiosa, | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | em diálogo com as mais variadas áreas das Ciências Humanas como História, Sociologia, Ciências Políticas, Psicologia, Ciências da Religião, dentre outras, usando o Método da Teologia da Libertação, também conhecido como Método Latino-Americano ("Ver", "Julgar" e "Agir"), para produzir textos sobre Teologia Feminista, Teologia Negra, Teologia Indígena, Teologia Afirmativa, textos sobre a relação com o pobre, engajamento social e político, ecumenismo, intolerância religiosa e muitos outros, tendo em vista os parâmetros esperados pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura) de um Bacharelado em Teologia. | |
| <p>Gustavo Thayllon França Silva (gustavo.thayllon@unina.edu.br)</p> <p>Cursos: Gestão Comercial, Gestão Marketing, Gestão de Cooperativas</p> | <p>Mercado, tendência e mídias digitais na contemporaneidade</p> | <p>O grupo de pesquisa tem um compromisso inabalável com a excelência em pesquisa e inovação, nosso grupo reúne professores, pesquisadores e estudantes dedicados que mantêm um interesse comum em explorar e compreender profundamente os aspectos multifacetados do marketing, gestão de empresas, gestão de cooperativas e gestão comercial. Como objetivo, temos Investigar as tendências e desenvolvimentos nas áreas de marketing, gestão empresarial, gestão de cooperativas e gestão comercial; Analisar o papel das cooperativas no cenário econômico e como sua gestão difere das empresas tradicionais; Desenvolver soluções inovadoras para desafios enfrentados por empresas, organizações cooperativas e setores comerciais. Tem cunho de conhecimentos transversais e visa atender a estudantes de cursos de bacharelados e tecnólogos da Faculdade Unina.</p> | <p>https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM</p> |
| <p>Janine Donato Spinardi (janine@unina.edu.br) –</p> <p>Curso: Gestão de TI</p> | <p>Tecnologias Digitais, Trabalho e Sociedade</p> | <p>O grupo tem como objetivo produzir pesquisas de iniciação científica relacionadas ao contexto organizacional e à sociedade, com foco nas tecnologias digitais. Visa também, focar nas tecnologias da informação e comunicação que possam auxiliar as organizações e a sociedade na busca de maior qualidade tanto no aspecto profissional quanto pessoal.</p> | <p>https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Busca ainda, trabalhar com conhecimentos transversais para atender estudantes dos cursos tecnológicos da Faculdade Unina. | |
| Rogério do Nascimento (rogerio@unina.edu.br) – Curso: Logística | Transporte e armazenamento | O grupo tem como objetivo viabilizar a produção de conhecimentos científicos relacionados ao contexto organizacional, mais precisamente buscando compreender o papel das ações de sustentabilidade empresarial na sociedade, visando contribuir para o desenvolvimento de estratégias sustentáveis no campo da Gestão referente a Logística de transporte e armazenamento. Aprimorando o conceito da Sustentabilidade e a aplicação da Logística Reversa no que se refere ao processo de recuperação dos produtos e resíduos com objetivo de reutilização, reciclagem, revenda, remanufatura ou descarte. Tem cunho de conhecimentos transversais e visa atender a estudantes de cursos de bacharelados e tecnológicos da Faculdade Unina. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |
| Yara Rodrigues de la Iglesia (yara@unina.edu.br); Soeli Terezinha Pereira (soeli@unina.edu.br) – Cursos: Pedagogia, Educação Especial | Formação de docentes na educação básica: o direito à educação inclusiva | As discussões acerca da inclusão escolar não se limitam a um processo isolado, mas abrangem diversas esferas, incluindo os domínios político, cultural, econômico e social. Compreende-se que o direito à educação vai além do simples acesso à escola, englobando também o direito a uma aprendizagem de qualidade. Nesse contexto, o presente grupo de pesquisa tem como objetivo analisar o cenário atual da formação de docentes na educação básica, com um foco específico na investigação das práticas e políticas de formação relacionadas à educação inclusiva. | https://forms.office.com/r/2AGwcjpVQM |