

## Edital nº 06/2024

Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)

Edital de seleção de discentes para o Programa de Iniciação Científica (PIC) da  
Faculdade Unina – **Resultado Final**

O **Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)** da Faculdade Unina, no uso de suas atribuições, torna a lista de candidatos(as) selecionados(as) no processo seletivo para a realização de Projetos de Iniciação Científica no período de julho/2024 a julho/2025.

Os/As candidatos/as selecionados/as deverão aguardar o contato do Professor/a Orientador/a com as informações sobre assinatura e envio de documentos, bem como o início da pesquisa.

Em caso de o estudante selecionado não retornar ao contato do/a professor/a orientador/a no prazo de dois dias úteis após o envio do e-mail, será desclassificado. Nesses casos, o próximo estudante com melhor classificação será convocado.

**Projeto:** Estratégias de Sustentabilidade das Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Social e Econômico da Comunidade Local

**Professor/a orientador/a:** Me. Luciane Silva Franco

| Estudante                 | Curso de origem   | Nota final | Situação       | Observação                   |
|---------------------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|
| Gabriela Nunes Possati    | Gestão Financeira | 85         | Selecionado/a  | Bolsista                     |
| Jayne Souza dos Santos    | Gestão Financeira | 80         | Classificado/a | Pode atuar como voluntário/a |
| Brenda Mendes Carvalho    | Serviço Social    | 75         | Classificado/a | -                            |
| Diovani Gracieli da Silva | Pedagogia         | 75         | Classificado/a | -                            |

|                          |                                       |    |                |   |
|--------------------------|---------------------------------------|----|----------------|---|
| Jonesvan Lucas gonçalves | Gestão do Agronegócio                 | 73 | Classificado/a | - |
| Jessica Matheus          | Pedagogia                             | 67 | Classificado/a | - |
| Eder Rezende Fonseca     | Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 61 | Classificado/a | - |
| Maria Thalita da Silva   | Serviço Social                        | 60 | Classificado/a | - |
| Diego Vinicius Calisaro  | Pedagogia                             | 60 | Classificado/a | - |

**Projeto: O direito à inclusão educacional no Brasil: perspectivas teóricas e legais, políticas educacionais e desafios para a sua materialização**

**Professor/a orientador/a:** Dra. Soeli Terezinha Pereira

| Estudante                | Curso de origem   | Nota final | Situação       | Observação |
|--------------------------|-------------------|------------|----------------|------------|
| Raphaela Legal Welter    | Educação Especial | 68         | Selecionado/a  | Bolsista   |
| Analice de Oliveira      | Pedagogia         | 80         | Classificado/a | -          |
| Adriana Arantes Hanauer  | Educação Especial | 79         | Classificado/a | -          |
| Andressa Pereira         | Pedagogia         | 69         | Classificado/a | -          |
| Valeria Sá               | Pedagogia         | 68         | Classificado/a | -          |
| Cristiane Castilhos Toss | Pedagogia         | 66         | Classificado/a | -          |

**Projeto: DESASTRES E DESIGUALDADE SOCIAL: Análise da concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da Gestão de Riscos**

**Professor/a orientador/a:** Dr. Rafael Garcia Carmona

| Estudante                    | Curso de origem | Nota final | Situação       | Observação                   |
|------------------------------|-----------------|------------|----------------|------------------------------|
| BRUNO VERNE DA SILVA TAVARES | Educação Física | 56         | Selecionado/a  | Bolsista                     |
| Élida Santos Gouveia         | Serviço Social  | 79         | Classificado/a | Pode atuar como voluntário/a |

|                                 |                |    |                |   |
|---------------------------------|----------------|----|----------------|---|
| Gláucia Maria Diniz Sousa       | Serviço Social | 77 | Classificado/a | - |
| LENI APARECIDA SOUTO MIZIARA    | Serviço Social | 75 | Classificado/a | - |
| Claudia Maria Alves costa       | Serviço Social | 61 | Classificado/a | - |
| Cleide Aparecida Loredo Simioni | Serviço Social | 55 | Classificado/a | - |
| Aline Juliana Friedrich Vieira  | Serviço Social | 51 | Classificado/a | - |

**Projeto:** História em quadrinhos e educação infantojuvenil

**Professor/a orientador/a:** Dr. Arthur Aroha Kaminski da Silva

| Estudante                         | Curso de origem | Nota final | Situação       | Observação |
|-----------------------------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Camilly de Souza Candido da Silva | Artes Visuais   | 75         | Selecionado/a  | Bolsista   |
| Adriana Mota                      | Pedagogia       | 65         | Classificado/a | -          |
| Jhennifer Evangelista Alves       | Pedagogia       | 58         | Classificado/a | -          |
| Raqueline Araújo de Moura         | Pedagogia       | 53         | Classificado/a | -          |
| Ivanis Antunes Melo               | História        | 36         | Classificado/a | -          |

**Projeto:** Rumor e vaivém sem paz das ruas: a cidade na poética de Sophia de Mello Breyner Andresen

**Professor/a orientador/a:** Me. Murillo Hochuli Castex

| Estudante               | Curso de origem   | Nota final | Situação      | Observação |
|-------------------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| Amaitê dos Santos Leite | Letras Portugêses | 90         | Selecionado/a | Bolsista   |

**Projeto:** Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia

**Professor/a orientador/a:** Dra. Rosi Terezinha Gevaerd

| Estudante             | Curso de origem | Nota final | Situação      | Observação |
|-----------------------|-----------------|------------|---------------|------------|
| Fabiana Pereira Ianse | História        | 89         | Selecionado/a | Bolsista   |

**Projeto:** O papel público da religião: teologia feminista na perspectiva dos direitos humanos das mulheres

**Professor/a orientador/a:** Me. Deise Regina Badotti Bastos

| Estudante                      | Curso de origem | Nota final | Situação       | Observação                   |
|--------------------------------|-----------------|------------|----------------|------------------------------|
| SUZANA APARECIDA NEVES DUARTE  | Teologia        | 89         | Selecionado/a  | Bolsista                     |
| LUNARA MENDES COSTA            | Pedagogia       | 71         | Classificado/a | Pode atuar como voluntário/a |
| OZAIK SEVERINO DA SILVA        | Teologia        | 64         | Classificado/a | -                            |
| CLISLAINE GOMES TOBIAS CONSOLI | Serviço Social  | 54         | Classificado/a | -                            |
| ALINY DE OLIVEIRA GASPARELI    | Administração   | 34         | Classificado/a | -                            |
| VALCIR DE OLIVEIRA PIRES       | Teologia        | 33         | Classificado/a | -                            |

Curitiba, 20 de junho de 2024.

Luis Gabriel Venancio Sousa  
Coordenador do NIPI

## Anexo I – Projetos de Pesquisa

| Curso de origem                          | Título do projeto   | Objetivo da pesquisa  | Docente responsável                |
|--|---|---|------------------------------------|
| <b>Administração / Gestão Financeira</b> | Estratégias de Sustentabilidade das Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Social e Econômico da Comunidade Local       | O investigar o papel das instituições de ensino superior na promoção de estratégias de sustentabilidade na comunidade local. O problema de pesquisa centraliza-se em compreender como essas instituições estão atuando e quais são suas contribuições efetivas nesse contexto.  | Me. Luciane Silva Franco           |
| <b>Pedagogia</b>                         | O direito à inclusão educacional no Brasil: perspectivas teóricas e legais, políticas educacionais e desafios para a sua materialização | Analisar, à luz de perspectivas teóricas, legais e de resultados de pesquisas, as políticas e práticas educacionais para implementação de ações na educação básica e que tenham culminado na materialização do direito à inclusão educacional de sujeitos que tiveram este direito negado historicamente.   | Dra. Soeli Terezinha Pereira       |
| <b>Serviço Social</b>                    | DESASTRES E DESIGUALDADE SOCIAL: Análise da concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da Gestão de Riscos     | Tem como objeto estudo a concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da gestão de riscos no Brasil, para isso com pesquisa qualitativa de natureza exploratória, a partir dos preceitos da pesquisa bibliográfica e documental, iremos buscar aproximação com reflexões teóricas que visam balizar a análise sobre a concepção de vulnerabilidade social.   | Dr. Rafael Garcia Carmona          |
| <b>Artes Visuais</b>                     | História em quadrinhos e educação infantojuvenil  | O projeto visa fomentar pesquisas de caráter de iniciação científica que investiguem produções do gênero narrativo de história em quadrinhos e suas já existentes e possíveis aplicações no ensino fundamental e médio. Bem como as relações entre as histórias em quadrinhos e questões como a memória (histórica, coletiva e pessoal), a identidade (também histórica, coletiva e pessoal), a atividade criativa e o ensino, estabelecendo relações entre estes tópicos – o que se alinha | Dr. Arthur Aroha Kaminski da Silva |

|                         |  |   |                                 |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|
|                         |  | também às normativas da BNCC que tangenciam o Campo Artístico-Literário e a área de Linguagens e suas Tecnologias   |                                 |
| <b>Letras Português</b> | Rumor e vaivém sem paz das ruas: a cidade na poética de Sophia de Mello Breyner Andresen         | Propor a análise das diferentes representações do espaço urbano na poesia de Sophia de Mello Breyner Andresen, partindo de uma revisão bibliográfica que busque identificar as principais imagens associadas ao urbano em sua obra. Para tanto, relacionam-se contribuições de autores das áreas de estudos literários e estudos da linguagem que questionam o modelo de progresso adotado a partir da modernidade, bem como autores que defendem uma perspectiva ecocrítica  | Me. Murillo Hochuli Castex      |
| <b>História</b>         | Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia                                  | O objetivo principal deste projeto é, a partir da produção de um material de cunho histórico e pedagógico, contribuir para a divulgação de monumentos históricos que são portadores de narrativas nacionais, explicitando as origens, significados e representações que esses monumentos expressaram e expressam em diferentes contextos históricos, de modo a contribuir para a constituição da consciência histórica de professores, jovens e crianças a tornarem-se cidadãos críticos e envolvidos de forma empática com suas comunidades. | Dra. Rosi Terezinha Gevaerd     |
| <b>Teologia</b>         | O papel público da religião: teologia feminista na perspectiva dos direitos humanos das mulheres | Busca-se como objetivos: i) Identificar no discurso teológico uma reflexão pertinente que possa se desdobrar no combate à violência contra as mulheres e na luta pela afirmação dos Direitos Humanos; ii) Salientar as principais contribuições da Teologia Feminista para o fortalecimento dos Direitos Humanos das Mulheres. iii) Estudar a Declaração sobre a Eliminação da violência contra à Mulher (1993), e relacionar   | Me. Deise Regina Badotti Bastos |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | aspectos que possam fortalecer as discussões e reflexões teológicas a respeito da superação do sofrimento de mulheres vitimadas pela violência de gênero. |  |
|--|--|---|--|

