

## Edital nº 06/2024

Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)

Edital de seleção de discentes para o Programa de Iniciação Científica (PIC) da  
Faculdade Unina – **Resultado Final**

O **Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)** da Faculdade Unina, no uso de suas atribuições, torna a lista de candidatos(as) selecionados(as) no processo seletivo para a realização de Projetos de Iniciação Científica no período de julho/2024 a julho/2025.

Os/As candidatos/as selecionados/as deverão aguardar o contato do Professor/a Orientador/a com as informações sobre assinatura e envio de documentos, bem como o início da pesquisa.

Em caso de o estudante selecionado não retornar ao contato do/a professor/a orientador/a no prazo de dois dias úteis após o envio do e-mail, será desclassificado. Nesses casos, o próximo estudante com melhor classificação será convocado.

**Projeto: Estratégias de Sustentabilidade das Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Social e Econômico da Comunidade Local**

**Professor/a orientador/a: Me. Luciane Silva Franco**

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Gabriela Nunes Possati	Gestão Financeira	85	Selecionado/a	Bolsista
Jayne Souza dos Santos	Gestão Financeira	80	Classificado/a	Pode atuar como voluntário/a
Brenda Mendes Carvalho	Serviço Social	75	Classificado/a	-
Diovani Gracieli da Silva	Pedagogia	75	Classificado/a	-

Jonesvan Lucas gonçalves	Gestão do Agronegócio	73	Classificado/a	-
Jessica Matheus	Pedagogia	67	Classificado/a	-
Eder Rezende Fonseca	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	61	Classificado/a	-
Maria Thalita da Silva	Serviço Social	60	Classificado/a	-
Diego Vinicius Calisaro	Pedagogia	60	Classificado/a	-

**Projeto: O direito à inclusão educacional no Brasil: perspectivas teóricas e legais, políticas educacionais e desafios para a sua materialização**

**Professor/a orientador/a:** Dra. Soeli Terezinha Pereira

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Raphaela Legal Welter	Educação Especial	68	Selecionado/a	Bolsista
Analice de Oliveira	Pedagogia	80	Classificado/a	-
Adriana Arantes Hanauer	Educação Especial	79	Classificado/a	-
Andressa Pereira	Pedagogia	69	Classificado/a	-
Valeria Sá	Pedagogia	68	Classificado/a	-
Cristiane Castilhos Toss	Pedagogia	66	Classificado/a	-

**Projeto: DESASTRES E DESIGUALDADE SOCIAL: Análise da concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da Gestão de Riscos**

**Professor/a orientador/a:** Dr. Rafael Garcia Carmona

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
BRUNO VERNE DA SILVA TAVARES	Educação Física	56	Selecionado/a	Bolsista
Élida Santos Gouveia	Serviço Social	79	Classificado/a	Pode atuar como voluntário/a

Gláucia Maria Diniz Sousa	Serviço Social	77	Classificado/a	-
LENI APARECIDA SOUTO MIZIARA	Serviço Social	75	Classificado/a	-
Claudia Maria Alves costa	Serviço Social	61	Classificado/a	-
Cleide Aparecida Loredo Simioni	Serviço Social	55	Classificado/a	-
Aline Juliana Friedrich Vieira	Serviço Social	51	Classificado/a	-

**Projeto:** História em quadrinhos e educação infantojuvenil

**Professor/a orientador/a:** Dr. Arthur Aroha Kaminski da Silva

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Camilly de Souza Candido da Silva	Artes Visuais	75	Selecionado/a	Bolsista
Adriana Mota	Pedagogia	65	Classificado/a	-
Jhennifer Evangelista Alves	Pedagogia	58	Classificado/a	-
Raqueline Araújo de Moura	Pedagogia	53	Classificado/a	-
Ivanis Antunes Melo	História	36	Classificado/a	-

**Projeto:** Rumor e vaivém sem paz das ruas: a cidade na poética de Sophia de Mello Breyner Andresen

**Professor/a orientador/a:** Me. Murillo Hochuli Castex

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Amaitê dos Santos Leite	Letras Portugêses	90	Selecionado/a	Bolsista

**Projeto:** Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia

**Professor/a orientador/a:** Dra. Rosi Terezinha Gevaerd

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Fabiana Pereira Ianse	História	89	Selecionado/a	Bolsista

**Projeto:** O papel público da religião: teologia feminista na perspectiva dos direitos humanos das mulheres

**Professor/a orientador/a:** Me. Deise Regina Badotti Bastos

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
SUZANA APARECIDA NEVES DUARTE	Teologia	89	Selecionado/a	Bolsista
LUNARA MENDES COSTA	Pedagogia	71	Classificado/a	Pode atuar como voluntário/a
OZAIR SEVERINO DA SILVA	Teologia	64	Classificado/a	-
CLISLAINE GOMES TOBIAS CONSOLI	Serviço Social	54	Classificado/a	-
ALINY DE OLIVEIRA GASPARELI	Administração	34	Classificado/a	-
VALCIR DE OLIVEIRA PIRES	Teologia	33	Classificado/a	-

Curitiba, 20 de junho de 2024.

Luis Gabriel Venancio Sousa  
Coordenador do NIPI

## Anexo I – Projetos de Pesquisa

Curso de origem	Título do projeto	Objetivo da pesquisa	Docente responsável
<b>Administração / Gestão Financeira</b>	Estratégias de Sustentabilidade das Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Social e Econômico da Comunidade Local	O investigar o papel das instituições de ensino superior na promoção de estratégias de sustentabilidade na comunidade local. O problema de pesquisa centraliza-se em compreender como essas instituições estão atuando e quais são suas contribuições efetivas nesse contexto.	Me. Luciane Silva Franco
<b>Pedagogia</b>	O direito à inclusão educacional no Brasil: perspectivas teóricas e legais, políticas educacionais e desafios para a sua materialização	Analisar, à luz de perspectivas teóricas, legais e de resultados de pesquisas, as políticas e práticas educacionais para implementação de ações na educação básica e que tenham culminado na materialização do direito à inclusão educacional de sujeitos que tiveram este direito negado historicamente.	Dra. Soeli Terezinha Pereira
<b>Serviço Social</b>	DESASTRES E DESIGUALDADE SOCIAL: Análise da concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da Gestão de Riscos	Tem como objeto estudo a concepção de vulnerabilidade social presente no arcabouço normativo da gestão de riscos no Brasil, para isso com pesquisa qualitativa de natureza exploratória, a partir dos preceitos da pesquisa bibliográfica e documental, iremos buscar aproximação com reflexões teóricas que visam balizar a análise sobre a concepção de vulnerabilidade social.	Dr. Rafael Garcia Carmona
<b>Artes Visuais</b>	História em quadrinhos e educação infantojuvenil	O projeto visa fomentar pesquisas de caráter de iniciação científica que investiguem produções do gênero narrativo de história em quadrinhos e suas já existentes e possíveis aplicações no ensino fundamental e médio. Bem como as relações entre as histórias em quadrinhos e questões como a memória (histórica, coletiva e pessoal), a identidade (também histórica, coletiva e pessoal), a atividade criativa e o ensino, estabelecendo relações entre estes tópicos – o que se alinha	Dr. Arthur Aroha Kaminski da Silva

		também às normativas da BNCC que tangenciam o Campo Artístico-Literário e a área de Linguagens e suas Tecnologias	
<b>Letras Português</b>	Rumor e vaivém sem paz das ruas: a cidade na poética de Sophia de Mello Breyner Andresen	Propor a análise das diferentes representações do espaço urbano na poesia de Sophia de Mello Breyner Andresen, partindo de uma revisão bibliográfica que busque identificar as principais imagens associadas ao urbano em sua obra. Para tanto, relacionam-se contribuições de autores das áreas de estudos literários e estudos da linguagem que questionam o modelo de progresso adotado a partir da modernidade, bem como autores que defendem uma perspectiva ecocrítica	Me. Murillo Hochuli Castex
<b>História</b>	Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia	O objetivo principal deste projeto é, a partir da produção de um material de cunho histórico e pedagógico, contribuir para a divulgação de monumentos históricos que são portadores de narrativas nacionais, explicitando as origens, significados e representações que esses monumentos expressaram e expressam em diferentes contextos históricos, de modo a contribuir para a constituição da consciência histórica de professores, jovens e crianças a tornarem-se cidadãos críticos e envolvidos de forma empática com suas comunidades.	Dra. Rosi Terezinha Gevaerd
<b>Teologia</b>	O papel público da religião: teologia feminista na perspectiva dos direitos humanos das mulheres	Busca-se como objetivos: i) Identificar no discurso teológico uma reflexão pertinente que possa se desdobrar no combate à violência contra as mulheres e na luta pela afirmação dos Direitos Humanos; ii) Salientar as principais contribuições da Teologia Feminista para o fortalecimento dos Direitos Humanos das Mulheres. iii) Estudar a Declaração sobre a Eliminação da violência contra à Mulher (1993), e relacionar	Me. Deise Regina Badotti Bastos

		aspectos que possam fortalecer as discussões e reflexões teológicas a respeito da superação do sofrimento de mulheres vitimadas pela violência de gênero.	
--	--	---	--

