

Edital n° 5/2025

Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)

Edital de resultado de seleção para Docentes Pesquisadores do Programa de Incentivo à Pesquisa – Rosi Terezinha Ferrarini Geaverd (PIP-ROSI) da Faculdade Unina

O **Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI)** da Faculdade Unina torna público, a todos(as) os(as) interessados(as), edital de resultado para seleção de Projetos de Pesquisa de Professores Pesquisadores para o PIP-ROSI 1/25.

Art. 1° - A seguir, indicamos os **projetos e docentes selecionados**, por ordem de classificação final, **como bolsistas** do Programa de Iniciação Científica (PIC) para o período vigente de julho a dezembro de 2025.

Parágrafo único: o cálculo do barema foi feito com base no seguinte critério, após ajustes de informações imprecisas e conferidas com o currículo lattes:

barema	até 30	10 pontos	entre 41 e 50	30 pontos
	entre 31 e 35	15 pontos	entre 51 e 60	35 pontos
	entre 36 e 40	20 pontos	mais de 60	55 pontos

A nota do projeto foi estabelecida a partir da média de critérios analisados por três avaliadores (dois deles externos à Faculdade Unina), primando pela imparcialidade na avaliação.

Art. 2° Projetos selecionados::

Linha de Pesquisa: Educação

Bolsas concedidas aos 11 primeiros colocados, em ordem de classificação

	Nome do/a docente	Título da pesquisa	Pontuação no Projeto de Pesquisa (máx. 45)	Pontuação no Barema (máx. 55)	Pontuação Final	Bolsa concedida

1º	Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd	Educação histórica e lugares de pedagogia: narrativas históricas de Curitiba	45	55	100	sim
2º	Murillo Castex	Literatura e Intertextualidade na Canção “As Caravanas”, de Chico Buarque	45	55	100	sim
3º	Arthur Aroha Kaminski da Silva	Jogos digitais como lugares de pedagogia: narrativas, representatividade e educação	45	55	100	sim
4º	Soeli Terezinha Pereira	Atuação de egressas(os) do curso de Pedagogia: articulação entre a formação inicial e os campos profissionais	45	55	100	sim
5º	Ana Leticia Padeski Ferreira de Azevedo	Aulas Práticas do Curso de licenciatura em Educação Física: uma análise dos planos de aula das disciplinas esportivas	40	55	95	sim
6º	Gustavo Thayllon França Silva	Práticas Inovadoras e Metodos de Ensino para Estudantes com Autismo de Primeiro ao Terceiro ano do Ensino Fundamental: análise de materiais pedagógicos utilizados	28	55	83	sim
7º	Gabrielle Muller Gomes	Como o aluno surdo aprende?	45	30	75	sim
8º	Anderson Minosso	Indicadores de aprendizagem de matemática na última década (2015-2025): uma análise da Avaliação SAEB do 5º Ano da região Sul do Brasil	42	30	72	sim
9º	Janine Donato Spinardi	Avaliação da aprendizagem: desafios e estratégias na era da Inteligência Artificial no Ensino Superior	42	15	57	sim
10º	Julio Corcino Rodrigues Mota Junior	Das Cartas a Inteligência Artificial: Onde estão os professores no desafio das tecnologias no Ensino Superior Brasileiro	45	10	52	sim
11º	Cristina Klug Lima	Entre Cores e Formas: Práticas Pedagógicas Inclusivas com Arte para Crianças com Transtorno do Espectro Autista	19	30	49	sim
12º	Jacqueline Laurindo da Silva	Motivos de Escolha em Instituições de Ensino Superior no EAD: Percepção dos estudantes	25	20	45	não

Linha de Pesquisa: Tecnologia, Sociedade e Negócios

Bolsas concedidas aos 8 primeiros colocados, em ordem de classificação

	Nome do/a docente	Título da pesquisa	Pontuação no Projeto de Pesquisa (máx. 45)	Pontuação no Barema (máx. 55)	Pontuação Final	Bolsa concedida
1º	Luciane Silva Franco	Empreendedorismo feminino e o impacto no work-life balance: uma revisão sistemática de literatura	45	55	100	sim
2º	Evelin Cristina	Cultura Organizacional em Ambientes Virtuais: Desafios e Possibilidades para a Gestão da Diversidade nas Organizações Remotas	45	55	100	sim
3º	Mayara Thays Muller	A influência da cultura organizacional na gestão da jornada do cliente: alinhamento interno como diferencial competitivo	45	55	100	sim
4º	Ana Paula Flegner dos Santos	Tecnologias Digitais e Serviço Social: Desafios Ético-Políticos e Práticas Profissionais na Era do Governo Digital	45	55	100	sim
5º	Deise Regina Badotti Bastos	A MULHER E A RELIGIÃO NA DITADURA MILITAR BRASILEIRA	44	55	99	sim
6º	Monika Fritz	A Importância da Comunicação e do Feedback nas Organizações: Implicações para a Liderança	30	55	85	sim
7º	Gustavo Silva Oliveira	Governança, Responsabilidade e Sustentabilidade: O Papel do ESG no Fortalecimento das Cooperativas	45	35	80	sim
8º	Vanessa Reis de Oliveira Caetano	Indicadores de Sustentabilidade e Transparência: a posição do Paraná no contexto nacional	43	20	63	sim

Art 3º. Ressalta-se que as pesquisas cujos objetos de pesquisa serão gerados/coletados na Faculdade Unina devem ter liberação formação da direção da Instituição antes de ser iniciado. Essa liberação deverá constar, inclusive, no relatório a ser entregue ao NIPI, pelo pesquisador. Assim como pesquisas que terão como objeto análise de dados gerados em campo, como escolas, empresas etc. Em caso de dúvida, entre em contato com o NIPI.

Art. 4º. Entre os dias 22/03/2024 a 18/06/2024 serão selecionados os estudantes que participarão das pesquisas como bolsistas de Iniciação Científica. A partir disso, as pesquisas devem ter início em 08 de julho de 2024.

Art. 5º. Os selecionados como bolsistas devem seguir o cronograma adiante de atividades:

Demanda	Período
Assinatura do termo de compromisso junto ao NIPI	de 10 a 20 de junho
Desenvolvimento da pesquisa	de 01 de julho de 2025 a 30 de janeiro de 2026
Entrega de relatório parcial	até 30 de janeiro de 2026
Entrega de relatório final, após participação em evento externo.	até 30 de julho de 2026

Curitiba, 26 de maio de 2025.

Luis Gabriel Venancio Sousa
Coordenador do NIPI

