

Edital 4/2025

Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI) Edital de seleção de discentes para o Programa de Iniciação Científica (PIC) da Faculdade Unina – Resultado Final

O Núcleo de Incentivo à Pesquisa e Inovação (NIPI) da Faculdade Unina, no uso de suas atribuições, torna a lista de candidatos(as) selecionados(as) no processo seletivo para a realização de Projetos de Iniciação Científica no período de julho/2025 a julho/2026.

Os/As candidatos/as selecionados/as deverão aguardar o contato do Professor/a Orientador/a com as informações sobre assinatura e envio de documentos, bem como o início da pesquisa.

Para concessão das 7 (sete) bolsas de estudos foram adotados os seguintes critérios:

- 1) Quatro primeiros colocados de vaga para ampla concorrência com maior pontuação.
- 2) Três primeiros colocados de vagas afirmativas com maior pontuação.

Quanto aos critérios de desempate, adotou-se a seguinte ordem de critérios:

- 1) Prioridade para vagas afirmativas;
- 2) Integrar Grupos de Pesquisa na Faculdade Unina
- 3) Ordem cronológica de inscrição.

Para os projetos em que há mais de um bolsista selecionado ficará a cargo do Professor Orientador decidir quantos estudantes poderá orientar ao longo do período. Em casa de estudantes sobressalentes, ele poderá ser remanejado para outra pesquisa, em comum acordo.

Para os projetos em que o primeiro colocado não obteve bolsa de estudos, o estudante melhor colocado poderá realizar a pesquisa de modo voluntário, isto é, sem bolsas de estudos.

Em caso de o estudante selecionado não retornar ao contato do/a professor/a orientador/a no prazo de dois dias úteis após o envio do e-mail, será desclassificado. Nesses casos, o próximo estudante com melhor classificação será convocado.

Projeto: Tecnologias Digitais nas Políticas Públicas: impactos na atuação do Serviço Social no SUAS					
Professor/a orientador/a: Profa. Dra. Ana Paula Fliegner dos Santos					
Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
2°	Vitor Palma de Souza	Bacharelado em Serviço Social	95	Selecionado/a – bolsista	Ampla concorrência
19°	Katieli Custodio Bueno	Licenciatura em Pedagogia	60	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
26°	Lindamare Pinto Quevedo	Licenciatura em Pedagogia	35	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
33°	Ivania Cadete Mariano	Licenciatura em Letras Português	25	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
6°	Thaliane Penha leal	Licenciatura em Informática	10	Classificado/a/ Reserva	Vaga afirmativa

Projeto: Transtorno do espectro autista: Avaliação da aprendizagem, alfabetização, letramento e políticas educacionais				
Professor/a orientador/a: Me. Gustavo Thayllon França Silva				
Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Não houve estudante selecionado/a.				

Projeto: Jogos digitais: narrativas, representatividade e educação					
Professor/a orientador/a: Dr. Arthur Aroha Aroha Kaminski da Silva					
Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
10°	Franciele Conti da Silva	Licenciatura em Artes Visuais	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
12°	Raqueline Araújo de Moura	Licenciatura em Pedagogia	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

13°	Daiana Rodrigues dos Santos	Licenciatura em Informática	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
20°	Josiane Marinho de Mello	Licenciatura em Pedagogia	60	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
25°	Kely Cristina dos Santos	Licenciatura em Pedagogia	40	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
32°	Michelline Camargo de Souza	Licenciatura em Pedagogia	30	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
34°	Alcemir Souza campos	Licenciatura em Educação Física	25	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

Projeto: Gestão Sustentável em Ação: Cooperativas e Agronegócio					
Professor/a orientador/a: Dr. Gustavo Oliveira Silva França					
Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
8°	Sandriele Nunes da Costa	Licenciatura em Educação Física	75	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
14°	Marilei Hartmann Siqueira	Tecnólogo em Segurança do Trabalho	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
18°	Marineia Muller duarte	Licenciatura em Pedagogia	65	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
21°	Marisete Aparecida Alves Cordeiro	Licenciatura em Educação Física	60	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

Projeto: A educação financeira na extensão universitária e o impacto na conscientização da comunidade em suas decisões econômicas					
Professor/a orientador/a: Me. Luciane Silva Franco					
Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
5°	Darlisson Dias Monteiro	Tecnólogo em Gestão Financeira	80	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
24°	Guétini Daieli Zamarchi	Bacharelado em Administração	40	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
30°	Jozeane De Moraes Oliveira	Bacharelado em Administração	30	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

31°	Patrícia de Freitas Dias	Licenciatura em Educação Especial	30	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
-----	--------------------------	-----------------------------------	----	-------------------------	--------------------

Projeto: A relevância do mapeamento da jornada do cliente nas empresas

Professor/a orientador/a: Dra. Mayara Thays Muller

Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
4°	Luciano Genésio Honório Bastos Alves	Bacharelado em Administração	80	Selecionado/a - bolsista	Ampla concorrência
7°	Guétini Daieli Zamarchi	Bacharelado em Administração	75	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
14°	Marilei Hartmann Siqueira	Tecnólogo em Segurança do Trabalho	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
4°	Tasiane Ribeiro Zanon	Bacharelado em Administração	65	Classificado/a/ Reserva	Vaga afirmativa
22°	Alcemir Souza campos	Licenciatura em Educação Física	45	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
5°	Odimar Gomes Campos	Tecnólogo em Segurança Pública	30	Classificado/a/ Reserva	Vaga afirmativa

Projeto: Negociação e Inteligência Emocional: Aplicações Inovadoras em Cenários Contemporâneos

Professor/a orientador/a: Dra. Monika Fritz

Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
Não houve estudante selecionado/a.				

Projeto: Canção do Beco: a Cidade e a Modernização na Poética de Manuel Bandeira

Professor/a orientador/a: Me. Murillo Hochuli Castex

Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
1°	Ivania Cadete Mariano	Licenciatura em Letras Portugêses	100	Selecionado/a - bolsista	Ampla concorrência
1°	Odimar Gomes Campos	Tecnólogo em Segurança Pública	80	Selecionado/a - bolsista	Vaga afirmativa

9°	Gustavo Wohlfahrt Bohnenberger	Licenciatura em Letras Português	75	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
10°	Franciele Conti da Silva	Licenciatura em Artes Visuais	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
11°	Izabela Maria Costa	Licenciatura em Letras Português	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

Projeto: Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia

Professor/a orientador/a: Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
6°	Gustavo Wohlfahrt Bohnenberger	Licenciatura em Letras Português	80	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
15°	Fabiola Alves Barboza	Licenciatura em Pedagogia	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
16°	Aliana Negri Canale	Licenciatura em História	70	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
23°	Janaina Grandi Fazenda Junqueira	Licenciatura em Pedagogia	40	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
27°	Franciele de Carvalho polinicola dias	Licenciatura em Pedagogia	35	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
28°	Maria Teresinha vieira da rosa	Licenciatura em Pedagogia	35	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência

Projeto: Das Cartas a Inteligência Artificial: Onde estão os professores no desafio das tecnologias no Ensino Superior Brasileiro

Professor/a orientador/a: Me Júlio Corcino Rodrigues Mota Junior

Classificação geral	Estudante	Curso de origem	Nota final	Situação	Observação
2°	Jefferson Richard de Araújo assunção	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	80	Selecionado – bolsista	Vaga afirmativa
3°	Vitor Palma de Souza	Bacharelado em Serviço Social	80	Selecionado – bolsista	Ampla concorrência

3°	Tainara Fernandes Machado	Licenciatura em Educação Especial	75	Selecionado – bolsista	Vaga afirmativa
17°	Katieli Custodio Bueno	Licenciatura em Pedagogia	65	Classificado/a/ Reserva	Ampla concorrência
5°	Lucimara Brum de Jesus de Freitas	Licenciatura em Pedagogia	60	Classificado/a/ Reserva	Vaga afirmativa

Luis Gabriel Venancio Sousa
Coordenador do NIPI

Anexo I - Projetos de Pesquisa

Curso de origem	Título do projeto	Objetivo da pesquisa	Docente responsável
Bacharelado em Serviço Social	Tecnologias Digitais nas Políticas Públicas: impactos na atuação do Serviço Social no SUAS	Como a inserção de tecnologias digitais nos serviços socioassistenciais tem impactado a atuação dos(as) assistentes sociais e a efetividade das políticas públicas? A partir desse questionamento, o projeto de pesquisa busca analisar os impactos da digitalização dos serviços e sistemas de gestão nas políticas públicas, com foco na atuação do Serviço Social no SUAS. Nesse contexto, busca: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais sistemas e ferramentas digitais utilizados na política de Assistência Social. • Analisar as transformações no processo de trabalho do(a) assistente social diante dessas tecnologias. • Refletir sobre os desafios éticos e operacionais relacionados à mediação digital no atendimento socioassistencial. 	Dra. Ana Paula Fliegner dos Santos
Licenciatura em Educação Especial	Transtorno do espectro autista: Avaliação da aprendizagem, alfabetização, letramento e políticas educacionais	O projeto de pesquisa tem como objetivo investigar práticas pedagógicas e políticas educacionais que favoreçam a alfabetização, o letramento e a avaliação da aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação básica. Traça-se como caminho: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais dificuldades enfrentadas por estudantes com TEA nos processos de alfabetização e letramento; • Analisar metodologias de avaliação que se mostrem adequadas às especificidades cognitivas e comportamentais desse público; • Examinar políticas públicas e diretrizes educacionais que promovem a inclusão escolar de estudantes com TEA. 	Me. Gustavo Thayllon França Silva
Licenciatura em Artes Visuais	Jogos digitais: narrativas, representatividade e educação	O projeto de iniciação científica “Jogos digitais: narrativas, representatividade e educação” propõe uma abordagem transversal e multidisciplinar, visando atender (e integrar) interesses e possíveis pesquisas de alunos de graduações diversas da Unina, como as Licenciaturas em Artes Visuais,	Dr. Arthur Aroha Kaminski da Silva

		Educação Especial, Educação Física, História, Letras, Informática, Pedagogia, além dos Bacharelado em Serviço Social, Administração e Teologia, e os Tecnólogos em Desenvolvimento de Sistemas, Gestão de TI, Gestão Pública, Segurança Pública, entre outros. O projeto visa fomentar pesquisas de caráter de iniciação científica que investiguem produções do campo dos jogos digitais e suas já existentes e possíveis aplicações no ensino fundamental e médio, mas também no ensino não-formal. Objetiva-se ainda o incentivo da prática de criação de histórias e estabelecimento de narrativas para jogos, tanto por professores quanto por alunos, como forma de potencializar o processo de ensino/aprendizagem.	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo em Gestão de Cooperativas • Tecnólogo em Gestão do Agronegócio 	Gestão Sustentável em Ação: Cooperativas e Agronegócio	<p>Como a gestão organizacional pode agregar práticas sustentáveis para o desenvolvimento econômico, ambiental e social nas cooperativas e no agronegócio? Para responder à questão, busca-se investigar estratégias de gestão organizacional que contribuam para a sustentabilidade em cooperativas e empreendimentos agroindustriais. Como caminhos de pesquisa, tem-se como foco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar boas práticas de sustentabilidade adotadas por cooperativas e empresas do agronegócio; • Analisar os resultados dessas práticas na eficiência operacional e na responsabilidade social; • Propor diretrizes para fortalecer a sustentabilidade organizacional. 	Dr. Gustavo Oliveira Silva França
Tecnólogo em Gestão Financeira	A educação financeira na extensão universitária e o impacto na conscientização da comunidade em suas decisões econômicas	<p>O problema de pesquisa proposto é baseado em uma pergunta de intervenção: Qual é a eficácia de projetos de extensão na área de educação financeira para ampliar a conscientização da comunidade em suas decisões econômicas? Para responder ao questionamento, busca-se avaliar a eficácia de projetos de extensão na área de educação financeira para ampliar a conscientização da comunidade em suas decisões</p>	Me. Luciane Silva Franco

		<p>econômicas. Tem, então, como percurso da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapear as principais abordagens teóricas sobre educação financeira no contexto de projetos de extensão. • Levantar as principais ações descritas na teoria dos 4 pilares da educação financeira (reconhecer”, “registrar”, “revisar” e “realizar) a efetividade dessas práticas na transformação do comportamento econômico. • Analisar dados secundários disponíveis sobre o nível de educação financeira da população brasileira em diferentes contextos sociais. • Investigar, por meio da literatura, os impactos documentados de projetos de extensão em educação financeira na conscientização econômica de comunidades. 	
Bacharelado em Administração	<p>A relevância do mapeamento da jornada do cliente nas empresas</p>	<p>Como o mapeamento da jornada do cliente impacta na experiência do cliente e nos resultados de uma empresa? A partir disso, busca-se investigar a relevância do mapeamento da jornada do cliente nas empresas, avaliando seus impactos na melhoria da experiência do cliente e nos resultados organizacionais.</p> <p>Nesse cenário, traça-se como caminhos de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisar os principais métodos utilizados para mapear a jornada do cliente e sua aplicabilidade nas empresas; • explorar as vantagens e os desafios associados à implementação do mapeamento da jornada do cliente, considerando sua influência na satisfação do cliente e no desempenho organizacional; • identificar as práticas mais eficazes para integrar o mapeamento da jornada aos 	Dra. Mayara Thays Muller

		<ul style="list-style-type: none"> • processos internos da empresa, visando uma experiência consistente • e otimizada para o cliente. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo em Recursos Humanos • Tecnólogo em Processos Gerenciais 	Negociação e Inteligência Emocional: Aplicações Inovadoras em Cenários Contemporâneos	Quando as emoções são administradas adequadamente permitem que se aumente a produtividade, se tenha bons relacionamentos, gera-se mais lealdade, melhores negociações, comprometimento com o trabalho além do bem-estar, auxiliando na resolução de conflitos. Segundo Goleman (2012), a emoção não é apenas importante, mas necessária para a tomada de boas decisões, otimização na solução de problemas, mudanças e, assim, o alcance do sucesso. Sendo assim, o objetivo geral é analisar o papel da inteligência emocional em negociações modernas.	Dra. Monika Fritz
Licenciatura em Letras Português	Canção do Beco: a Cidade e a Modernização na Poética de Manuel Bandeira	Propõe-se, por meio de pesquisa bibliográfica, verificar em que medida a obra poética de Manuel Bandeira reflete tensões e angústias vivenciadas nos centros urbanos brasileiros a partir da metade do século XX, em um cenário no qual os sujeitos poéticos experimentam temas como a solidão, o isolamento, a velocidade e a fragmentação das relações sociais. Propõe-se, em sentido amplo, repensar, ao longo do presente trabalho, um modelo de progresso que despertou uma crise ambiental sem precedentes e determinou a intensificação de processos que levam à instauração de imensas zonas de miséria, fome e morte.	Me. Murillo Hochuli Castex
Licenciatura em História	Educação Histórica, narrativas nacionais e lugares de pedagogia	Considerando que o ensino, na perspectiva da Educação Histórica, busca uma aprendizagem mais significativa, o objetivo principal deste projeto de pesquisa é, a partir da produção de um material de cunho histórico e pedagógico, contribuir para a divulgação de monumentos históricos que são portadores de narrativas nacionais, explicitando as origens, significados e representações que esses monumentos expressaram e expressam em diferentes contextos históricos, de modo a contribuir para a constituição da consciência	Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

		histórica de professores, jovens e crianças a tornarem-se cidadãos críticos e envolvidos de forma empática com suas comunidades.	
Licenciatura em Pedagogia	Das Cartas a Inteligência Artificial: Onde estão os professores no desafio das tecnologias no Ensino Superior Brasileiro	<p>Destaca-se a novidade deste trabalho para os campos da História da Educação e da Educação a Distância. Dentro deste campo, é comum pesquisas voltadas para áreas das TIC, Metodologia ou Materiais didáticos, e ignoram os pilares que sustenta a existência dos cursos à Distância, os sujeitos, por isso, a justificativa é que através das fontes históricas, haja a possibilidade de compreender as trajetórias dos professores tutores, que através da autoformação constituem sua identidade docente (Tardif, 2013; Nóvoa, 2022).</p> <p>Busca-se, então, analisar o processo de construção da formação de professores nos cursos de Pedagogia a distância no Brasil, tendo como aporte, os recursos tecnológicos. Além disso, analisar a construção do professor como sujeito protagonista no processo de ensino e aprendizagem na Educação a distância; e identificar os processos formativos e pedagógicos por partes das ferramentas digitais e a interações mediadas pelos professores.</p>	Me. Júlio Corcino Rodrigues Mota Junior

